

附件 5

内容真实性责任声明

学校对郑州商业中等专业学校质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

王尚华

2021年11月15日

郑州商业中等专业学校

质量年度报告

(2022年)

河南·郑州

二〇二一年十一月

目 录

一、学校概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	4
二、学生发展	4
(一) 学生素质	4
(二) 在校体验	5
(三) 资助情况	6
(四) 就业质量	7
(五) 职业发展	7
三、质量保障措施	8
(一) 专业动态调整	8
(二) 教育教学改革	8
(三) 教师培养培训	8
(四) 规范管理情况	8
(五) 德育工作情况	9
(六) 党建情况	16

四、校企合作·····	19
(一) 校企合作开展情况和效果·····	19
(二) 学生实习情况·····	19
(三) 集团化办学情况·····	20
五、社会贡献·····	20
(一) 技术技能人才培养·····	20
(二) 社会服务·····	20
(三) 对口支援·····	21
(四) 服务抗疫·····	21
六、举办者履责·····	22
(一) 经费·····	22
(二) 政策措施·····	22
七、特色创新·····	23
八、主要问题和改进措施·····	24

郑州商业中等专业学校质量年度报告

(2022年)

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成函〔2021〕632号)和《郑州市教育局办公室关于做好2022年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(郑教职成函〔2021〕170号)文件要求,现结合我校教育质量年度报告汇报如下:

一、学校概况

(一) 学校简介

郑州商业中等专业学校是一所经郑州市教育局批准、河南省教育厅备案的全日制普通中等职业学校。学校位于风景秀丽的黄河之滨——郑州市惠济区江山路600号,学校设备一流、教育理念先进,并紧跟时代步伐。先后荣获“郑州市文明校园”“郑州市校企合作示范学校”“郑州市学生资助工作先进集体”“郑州市学校卫生工作先进单位”“郑州市教育系统平安校园建设先进单位”“郑州市民办职业教育十佳单位”“河南省职业教育品牌示范学校”等荣誉称号。

学校1996年创办以来,始终坚持认真贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化服务,为人民服务,把立德树人作

为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。多年来，学校一直秉承“以人为本、关爱学生、培养学生、发展学生”的办学宗旨，全体师生践行“理论为精、实践为重、技能为先、人格为本”的办学理念，明确“以服务为宗旨，以就业为导向”的发展方向，从而逐渐形成了适合我校“办学以市场为中心、教学以质量为中心、工作以绩效为中心”的独特发展思路。学校秉承“升学+就业”双轮驱动的教育理念，决心打造升学高地，助推学生升入高等学府，升学率一直在不断提升，学校招生、就业连续五年稳居全省中职院校前列。

学校总占地 153 亩，建筑面积 20 多万平方米，建有教学楼、公寓楼、综合实训楼、综合办公楼、餐厅、运动场等。其中实训楼面积达 30000 平方米，实训车间 130 余个，校企共建实训车间 3 个，可同时容纳 5000 人进行实验实训；校外实习基地面积达 9.8 万平方米，图书馆、电子阅览室馆藏各类图书近 20 万册等，现开设中餐烹饪专业、中西面点、西餐烹饪、美容美体艺术、音乐表演、计算机应用、老年人服务与管理、汽车运用与维修、航空服务等 9 个专业。其中中餐烹饪、计算机应用为省级示范专业。坚持“高端定制、高端实习、高端就业、高端升学”的职业教育办学方针，围绕新时期技能型人才培养目标

要求，大力深化教育教学改革，全面实施素质教育。



（二）学生情况

多年来，我校始终坚持“以生为本”的管理理念，秉承“升学+就业”双线运筹发展，为社会培养了上万名合格的中等专业人才，采取“高端定位助推升学，高端实习保证就业”的办学方针，吸引了众多学生报考我校。2021届毕业生升学、就业率达到98.1%。

郑州商业中等专业学校学生在校基本情况 2021年11月统计

人数 人数	2019级全日制	2020级全日制	2021级全日制	总计
各专业总人数	5040人	5765人	5132人	15937人



（三）教师队伍

多年来，学校从团结奋进一体的党政领导班子及最专业的管理团队，拥有一支由国家、省、市级骨干教师及技术拔尖人才，五一劳动奖章获得者等 400 多人组成的专业师资队伍。学校一直努力建设一支既有一定的专业水平和业务素质、又有一定的职业操守和奉献精神的教师队伍。

全体教师学历均达标，其中专任教师本科学历比例 86.5%，硕士以上学历比例 5%，“双师型”教师比例 54%，专任教师高级职称教师比例 25.3%，兼职教师比例 10%。本年度教师本科学历增长显著，全校教师均签订有长期劳动用工合同，缴纳社会保险；“为学生终生发展奠基，为教师成就事业铺路”。着眼于教师专业化和职业化发展，提高教师的业务技能和人文素养。学校一直坚持“请进来，走出去”培育优秀教师队伍的原则，每年邀请专家、教授、行业内高级技师等到学校进行讲座，选

派青年教师到省内外高校进行有针对性的学习，努力把学校打造成为一所学生有特长、教工有特技、办学有特点的特色学校，是我校多年以来的主要工作之一。



（四）设施设备

郑州商业中等专业学校硬件设施齐全，建有教学楼、实训楼、公寓楼、综合办公楼、餐厅楼、运动场、图书阅览中心、洗浴中心等。其中 2019-2021 年度，学校自筹资金 700 多万，教学楼 107 个教室全部实现数字信息化，实训楼计算机多媒体更新换代 300 台、增加 1200 台，共计教学用计算机 2630 台，电子图书 30 万册，增加内含 5000 册每年可更换图书的歌德阅读机 2 台，全校师生可以利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载等继而随时阅读学习。

二、学生发展

（一）学生素质

郑州商业中等学校坚持“立德树人，德技并修”的教育理念，不断拓宽德育渠道，丰富德育内涵，确立了“先成人，再成才”的育人观，充分发挥教职工“全员育人，全程育人”的作用。近年来，我校通过“升学+就业”双轮驱动的模式，不仅为就业的学生提供更好更多的就业渠道，而且为省内外高校输送了一批批具备扎实技术技能和文化基础的优质生源。

近年来，我校学生思想政治素质高、专业及文化能力呈现积极向上发展的态势，学生在踊跃加入党团组织、个人体能监测、参加校内外职业技能大赛及获奖、升学及就业情况向好发展等方面均有不同程度的提升，深受广大高校和用人单位的一致好评。

郑州商业中等专业学校 2019-2021 学生素质情况对比表

	文化课 合格率 (%)	专业技能 合格率 (%)	体质测评 合格率 (%)	毕业率 (%)	职业大赛获 奖人数(人)
2019 年	98	99	98.7	99	286
2020 年	98.6	99.3	99	99.4	395
2021 年	98.8	99.5	99.1	99.5	489

（二）在校体验

郑州商业中等专业学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在改革人才培养模式、

课程设置、教学改革、学生管理、后勤管理与服务、学生就业保障等方面，赓续以“学生体验满意度”为核心，学校组织校纪检工作办公室抽调相关人员，采用随机抽查、问卷调查、电话回访、网站邮箱、班主任专题班会等渠道了解情况等方式进行学生满意度调查，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均在96%以上，校园文化与社团活动满意在98%以上，生活满意度96%以上，校园安全满意度97%以上，毕业生对学校满意度96%以上。

（三）资助情况

我校严格落实国家奖学金制度，确保学生圆满完成学业。为切实加强国家助学金、国家奖学金、校内助学金档案资料的管理，成立资助中心专职专人管理，班级特设资助委员，对学生受助学生的资格进行严格把控，充分保证了资助工作的严谨性，杜绝出现学生冒领、多领国家助学金的现象。

每年，我校学校学生资助管理中心按照国家的统一要求，对每学期的助学金名单免学费名单进行初审后，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，通过“全国系统”上报至省市学生资助管理机构审核，每一个环节都主动接受社会、全体学生家长和师生们监督，确保每一个贫困家庭的学生都能享受到国家的资助优惠政策。



郑州商业中等专业学校 关于2021年春季学期资助资金到账的通知

各位同学：

2021年春季学期资助资金已分批发放，请同学们及时查询资助卡到账情况，具体发放金额如下：

2020级学生：

音乐、工艺美术专业学生，本次发放1050元，如有贫困资助再发1000元；
其他专业学生，本次发放950元，如有贫困资助再发1000元；

2019级学生：

音乐专业学生，本次发放1050元，如有贫困资助再发1000元；
其他专业学生，本次发放950元，如有贫困资助再发1000元；

2018级学生：

涉农专业学生，本次发放850元；
非涉农专业学生，本次发放950元；
音乐专业学生，本次发放1050元。

本次资助资金分批到账，如有疑问，请及时反馈至班主任，统一报资助中心解决处理。

郑州商业中等专业学校资助中心

2021年7月1日

（四）就业质量

学校始终如一的致力为社会培养紧缺型技能型合格人才，让每位学子轻松就业是商专人孜孜以求的目标之一。学校高度重视学生职业指导和创就业指导课的开设，专门成立了就业指导中心，专人负责学生就业指导工作，积极为毕业生提供创就业服务。通过与省内外优质企业建立长期合作联系，使“校企合作”工作推向更深层次发展，我校毕业生就业工作多年来一直健康持续领先省内其他中职院校。学校高效、优质的就业水平得到了省市教育主管部门、社会用人单位及广大学生家长的一致赞扬。

表 2. 郑州商业中等专业学校 2019-2021 年毕业生就业情况统计表

	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业月收 (元)	创业率 (%)
2019 年	96	95.5	2500	7.00
2020 年	97.6	96	2800	9.30
2021 年	96	94	3200	8.4

（五）职业发展

近年来，学校高度重视中职人才的职业道德、职业技能、就业创业能力的培养，采取多策并举等形式取得良好实效。严

格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成[2016]3号)文件,做好学生实习实训工作,实现职业教育培养目标,增强学生综合实践能力的基本环节,遵循学生成长成才规律和职业能力形成规律,保护学生合法权益;坚持理论与实践相结合,强化校企协同育人,将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程,促进职业技能与职业精神高度融合,服务学生全面发展,提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

学校专业建设紧紧围绕服务郑州市建设国家中心城市的发展方向设置特色专业。建立了人才需求与专业设置动态调整机制,学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会,进行了广泛而深入的调研,并根据调研结合学校实际情况,本年度不断对计算机应用专业群、汽车运用工程专业群、中餐烹饪与营养膳食、音乐表演等品牌专业进行优化调整,主动适应产业经济升级的根本要求,注重学生实训实践能力培养。

(二) 教育教学改革

学校积极构建特色课程体系,我们紧紧围绕学生升学的强

烈需求，增设升学班、艺术高考方向的班级，立足升学我们开设了语文、数学、英语、政治、历史、地理、体育、计算机等公共基础课程，色彩、水粉、素描、音乐表演等专业基础课程，另外我们又增设了礼仪课、普通话、应用文、国学、书法等特色人文课程。

学校大力创新推行“产教结合、校企合作、顶岗实习”人才培养的新模式。重点建设专业通过市场调研分析定位专业人才培养目标、召开企业实践专家访谈会确定典型工作任务、组织教师深入企业实践转化典型工作任务为学习任务等途径，形成了各有特色的人才培养模式。确定了培养主体“学校和企业相结合”、课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“五结合”改革人才培养思路，使“产教结合”的理念落实到人才培养全过程的主要环节，有效地培养学生的职业能力，各专业根据本专业的行业背景和专业特点，在系统设计、实践探索的基础上，形成了各具特色的多样化的人才培养模式。

（三）教师培养培训

学校注重“研训一体化”育人模式，全面提高教师的专业化教学水平。全面贯彻落实国家关于教师继续教育的学习任务，

认真执行我校教师继续教育计划和校内培训计划。学校安排好教师的函授面授学习、外出培训进修，今年组织部分重点专业的系部主任及骨干教师外出参与为期一个月的省、市级各类教育培训，使教师由教书匠到教育工作者、由理论教师到“双师型”教师、由青年教师到专业带头人的教师队伍完美转身。推动专业教师队伍迅速丰富经历，提升“双师型”专业教师的综合素质。教师队伍整体素质不断提升，拔尖人才逐渐脱颖而出；一大批有个性特色的青年教师正茁壮成长。

今年，我校部分教师参加省市级各类教育培训、比赛等活动，如图：



2021年10月13日 我校教职工参加郑州市第七届职业技能竞赛

2021年河南省职业院校学前教育专业“双师型”教师培养培训

河南省幼儿师范学校 2021.7.5



2021年河南省职业院校汽车运用与维修专业“双师型”教师培养培训

河南省理工学校&郑州鑫源商贸有限公司培训基地



2021年7月5日我校各专业系部主任参加河南省职业教育“双师型”
教师培养培训活动

（四）规范管理情况

管理搭台，制度唱戏。学校持续强化管理制度建设，健全学校依法办学、自主管理的制度体系，健全科学决策、民主管理机制。学校坚持党支部率先垂范，落实校长负责制，校长以身作则、主抓全面工作，团结带领全体校领导班子，外塑形象、苦练内功，各处室负责人分管，形成分工明确、职责分明、一级抓一级、层层抓落实的责任网络制度。学校设有党政办公室、教务处、学生处、团委、招生就业处、宿管科、后勤科、财务科、宣传中心等处室，全校上下形成了层级明晰、制度完善、精细化管理、人人参与的良好发展态势。教务处主要抓教学管理，对老师课堂、教案、作业、考试都要具体要求；学生处主要抓学生德育、学生思想、纪律、卫生、用餐、晚寝，整体采用军事化管理；后勤管理主要抓物资供应、财产保管、各种维修。对学生采取封闭式管理，对学校进行24小时全方位监控，各项管理采用信息化方式，不仅有纸质档，并建立电子档案。

（五）德育工作情况

学校高度重视学生德育文化建设，以营造“校园无小事，事事皆育人；校园无闲人，人人皆育人；校园无空档，处处皆育人”的育人氛围，形成浓郁而健康的学风、班风、校风。同时，发挥家庭、学校、社会三位一体的教育网络作用，组建学

生活动组织，通过丰富多彩的活动，陶冶学生情操、净化学生心灵，促进学生行为规范养成，达到身心和谐健康发展，真正做到让家长放心。

孩子是一个家庭的全部希望，学校领导班子也深谙其中的希冀。我校多年一直坚持“您送学校一个学生，学校还家长一位人才。”学校全方位重点关注学生的德育体验教育工作，为发挥家校联合的多功能育人作用，密切联合学校家长委员会，于今年4月份，学校举行“诵孝经、传孝道、做孝子”大型感恩主题教育活动，邀请家长代表到学校观看学生技能展示、参与学校管理，认真开展为父母诵孝经、为父母行大礼、喂父母吃饭、为父母洗脚等亲子活动，不仅拉近了父母与孩子之间的距离，而且有效推进了学校德育工作深入开展。





德育工作贯穿在学校方方面面，今年6月学校创新开展了首届“红色经典诗词背诵比赛”暨优秀班级评选活动，以及各种形式的主题班会活动、文体比赛活动、传承传统节日、十八岁成人礼、吃西瓜消暑活动、欢乐元宵节等活动，增进学生集体荣誉感，促进学校德育文化建设。各项文明风采活动如图所示：





2021年6月18日“红色经典诗词”背诵比赛



2021年10月23日举办“第十八届18岁成人礼集体活动”



2021年10月28日新团员“学党史、强信念、跟党走”活动

学生德育工作建设，是学校工作的重要组成部分，在提高质量及学生综合素质方面发挥着举足轻重的作用，创新德育工作不仅是提高学生综合素质的需要，同时也是素质及时代发展的要求。立德树人担使命，守正创新谋发展。接下来将继续以“道之以德、和之以乐、动之以情、晓之以理”的理念引领学校德育工作，开展校本德育实践，重视学生行为习惯的养成，提升德育工作的实效性。

（七）党建情况

近年来，学校党支部紧紧抓住发展机遇，凝心聚力谋发展，攻坚克难创辉煌，全面深化改革，稳步推进发展，狠抓基层党组织建设，要求广大党员在职业教育事业中发挥先锋模范作用，以建党百年为契机，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，通过“学党史 忆峥嵘 庆中秋”主题教育活动、“爱心暖重阳、浓浓敬老情”进社区服务活动、

“奋斗百年路 启航新征程”庆建党百年主题系列活动等，融党史学习教育于立德树人全过程。

为切实加强和改进党的思想、组织和作风建设，并推动学校党建工作和教育教学工作的顺利开展，学校党委组织了一系列活动稳步推进教育事业各项工作，具体活动如下：



2021年4月2日 党史学习教育暨祭英烈扫墓活动



2021年4月28日 观看红色话剧《二七风暴》



2021年9月18日党支部“学党史，忆峥嵘，庆中秋”主题活动



2021年6月3日“青春心向党、建功新时代”主题班会



2021年6月18日“红心向党，筑梦远航”红色经典诗词背诵



2021年9月9日“幸福重阳，情暖社区”活动



2021年9月30日“致敬先烈，奋进担当”观看电影《长津湖》

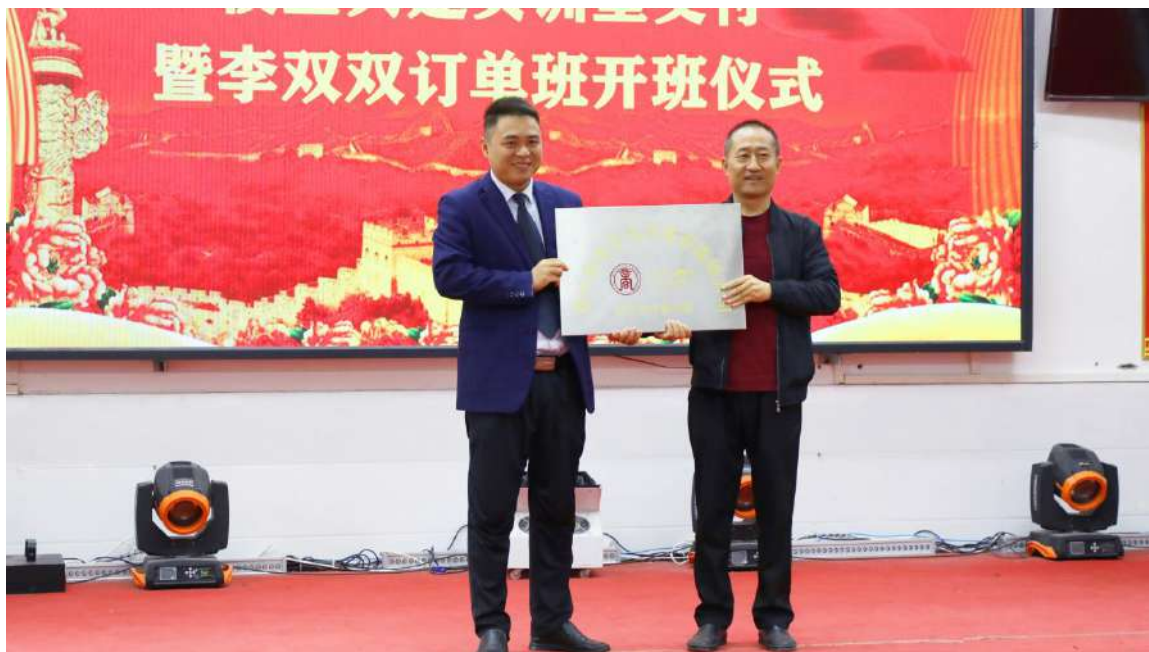
今后工作中，学校领导班子将继续矢志不渝跟党走，恪尽职守、不负重托，不忘初心，努力工作，教育全体莘莘学子，造福千万个家庭，让革命薪火代代相传。我们坚信，学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，守好“红色根脉”，传承“红色基因”，发扬商专精神，红心向党，筑梦远航，为中职教育事业贡献一份商专力量。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

我校与郑州宇通客车股份有限公司、河南李双双实业有限公司、河南泰圣荷贸易有限公司等 14 家企事业单位紧密联系，通过校企合作模式建设校内教学基地近 20 个，校企双方紧密联系，科学、合理地制定教学计划、安排教学内容，共同完成实训教学任务，基本实现了每个专业都与企业冠名“订单培养”的人才培养模式，使学生能够学有所长、学有所用，提前适应工作岗位。另外，学校始终坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的办学理念，实行“订单式”“工学交替”“双证书制”等多种培养模式，多年来，累计输送数万名高素质、高技能的技术类人才，并形成了从人才培养到就业安置的全套专业服务。





（二）学生实习情况

学校严格贯彻执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成[2016]3号)文件精神,学校根据专业建设、人才培养的育人计划、做到了任务明确、科学合理。学校广泛建立校外实训基地,加强了与企业之间的合作,为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中,学校严格落实《学校学生实习管理规定》,详细制定学生顶岗实习计划,签订顶岗实习三方协议书,选择合法合规经营、管理科学规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习,并选派优秀指导老师全程跟踪指导,学生就业率达到98%以上,对口就业率96.5%,初次实习与就业月收入达到3200元。

（三）集团化办学情况

学校暂无集团化办学

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

以服务行业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

（二）社会服务

学校培训暂未对外开放。

（三）对口支援

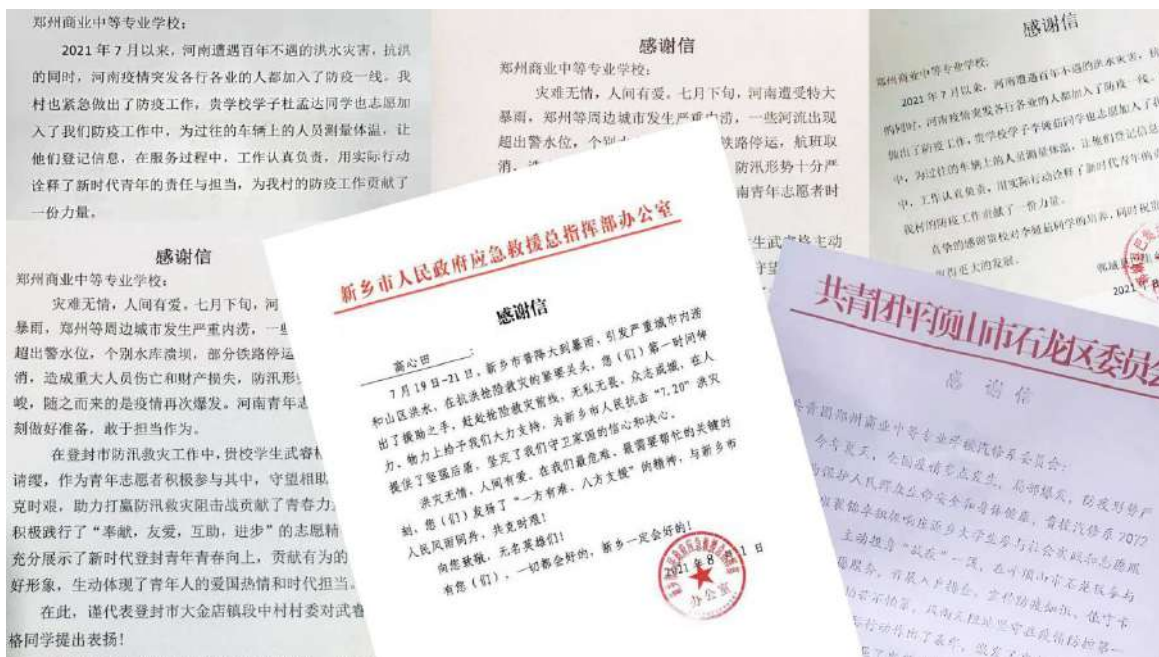
学校今年暂未组织对口帮扶。

（四）服务抗疫

疫情防控在行动，商专师生勇担当。在学校党支部书记、校长带领下第一时间成立党员先锋队，对学校工作进行全面部署、多措并举、有效应对、形成合力，确保疫情防控工作扎实推进。并参加志愿者服务，为社会奉献商专力量。2021年5至7月，我校有30余位师生参加疫情防控期间，迅速响应我省各地抗击疫情的号召，积极投身疫情防控志愿服务工作，从教室到街道，从书本到测温枪，他们心怀大爱、情系家乡，化身最

美“逆行者”，用青春热情践行商专学子的责任与担当，在抗“疫”前线筑起一道道靓丽的风景线。





我校师生参与疫情防控志愿者活动

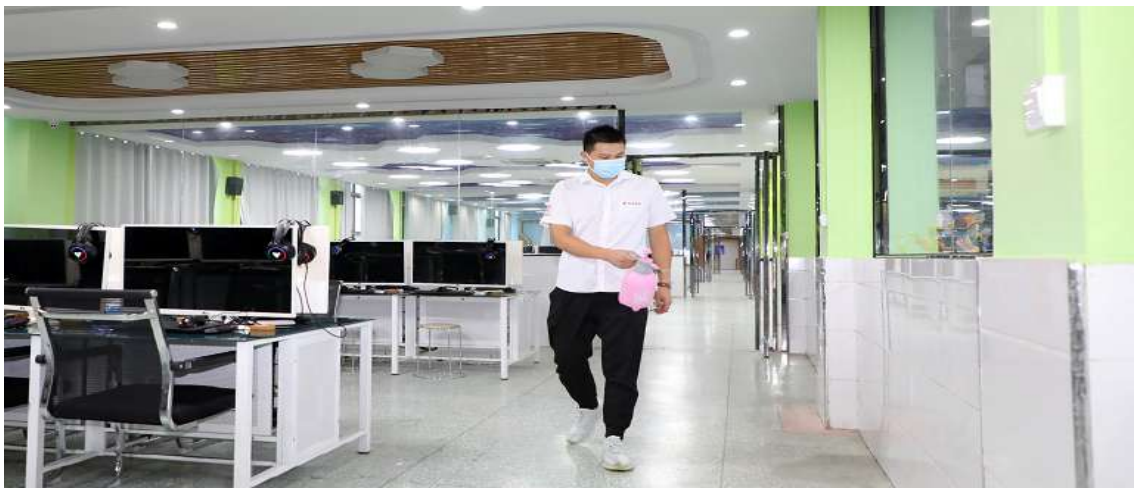
今年7月下旬河南省骤降特大暴雨，多地洪灾内涝尚未平息，新冠疫情又蔓延开来，面对形势严峻的疫情，我校学生用实际行动书写青春担当，商专学子挺身而出，他们心怀大爱、情系家乡，化身最美“逆行者”，商专学子用青春热情践行责任与担当，2019级学生高心田、2020级学生张慧慧、2021级学生赵诗格、丁洁等广大商专学子默默奉献，用实际行动诠释青春无悔，以坚守彰显青春本色。





2021年7月学生参与防汛抗疫志愿服务工作

疫情就是命令，防控就是责任，在省、市疫情防控领导小组办公室，郑州市教育局和相关单位的正确指挥下，在学校疫情防控工作领导小组的统一领导下，校领导带头落实学校疫情防控值班工作安排，党员先锋队做好一线消毒防控工作，加强与社区居委会的沟通联系，形成了联防联控的强大合力，确保各项防控措施有效落地。全校上下在学校党支部的领导下，不断提高防控工作的科学性和有效性，疫情防控阻击战取得的全面性的胜利，为教职员工、分专业、分年级、分班级、分期分批错峰返校奠定了基础，完善“平安开学，开学平安”的总体方案，圆满完成10月8日起分批错峰师生全部安全返校。



六、举办者履责

（一）经费

学校建立健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（二）政策措施

一个支部，就是一个战斗堡垒；一个品牌，就是一面先锋旗帜。我校紧紧围绕坚持党支部的政治核心作用，党支部高度重视学校的意识形态工作，加强对思想文化阵地的建设和管理，积极占领意识形态主阵地。在实际工作中，校长全面负责学校各项工作，副校长分管部门工作，定期召开校委会、支委会、教职工代表大会、党员大会，审议表决等学校重大工作，保证校务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，健全目标责任制、责任追究制、信访投诉制，确保事事有回音，件件有落实。

教师实行全员聘任制，根据岗位特点，在保证正常工资和福利待遇的基础上，从工作量和取得的实绩等方面进行严格、公开、公正的绩效考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到广大教职工的认可和支持。

七、特色创新

今年，我校为提升新生入校后的面貌，创新入校教育口号为“爱党爱国，勤奋好学，自信乐观，端庄稳重，诚实守信”的商专精神，让商专新精神深入广大师生心中，从而促进人才培养向好发展。

（一）探索“引企入教”，实现校企协同育人

为实现“产教融合、校企合作”的基本办学模式，形成“工

学结合、知行合一”的共同育人机制，培养“知识型、创新性”高素质应用技能型人才。我校开设的“校企班”，认真严格按照省市教育主管部门批复的专业实施专业建设、创新课程教学体系、教学标准以及教材、教学辅助产品等方面均实实在在地开展和实施。通过校企共建课程和实训资源平台，共享教师和教学资源等，动态嵌入市场急需的行业模块或企业课程，实现课程内容与职业(行业)标准、教学过程与生产流程、生产工艺的全面对接，推进企业参与人才培养全过程，进而实现校企协同育人。

（二）教学模式改革

学校高度重视教学模式的改革创新，推行“教学做”一体化教学模式，结合专业特点、课程性质，各专业分别实施项目教学、案例教学、场景教学、工地教学和岗位教学等教学模式，充分利用现代信息技术、开发实训基地、实训工艺、实训实验，突出学生的主体地位，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的课堂效果，学校学风有了锦上添花的提升，也推动了整个学校的教风进一步改变。

（三）党建引领校园

学校积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，通过进一步提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，学校取得

了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资优、管理严、质量好，本着“以德办学”的教育理念，不断拓宽德育渠道，丰富德育内涵，确立了“先成人，再成才”的育人观，充分发挥教职工“全员育人，全程育人”的作用。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质，以亲民服务品牌，培养学生练好技能。

（四）强化师德建设

进一步把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。通过加强师德师风建设，增强教师的人格魅力，提高育人能力，学校将教师的职业道德，人文素养，纳入学科教师的专业发展评价和绩效考核中；将班级文化建设、学生宿舍文化建设、学生心理辅导等，纳入班主任教师的专业发展评价中。改正职业陋习，争做文化教师，开展人文教育体验活动，促进教师内涵发展。用评价来加强师德师风建设，提高教师育人能力。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的主要问题

随着办学规模的持续增长，学校的教育教学和管理工作面临着严峻的形势和艰巨的挑战。因此，不断改进班子成员理念，

提升成员改革创新意识和能力，适应现代职业学校的管理和发展，努力建设一支既有一定的专业水平和业务素质、又有一定的职业操守和奉献精神的教师队伍势在必行。提升教育效能、满足学生成长多元需要的中等职业教育课程新体系，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质、夯实学生坚实的专业基础和可靠的职业技能、提升学校的办学理念和办学品位，致力把学校打造成为一所学生有特长、教工有特技、办学有特点的特色学校，是我校近年来的主要工作。

（二）改进措施

学校将以文化兴校抓管理，营造“教书育人、启智铸魂”的良好教育教学氛围，通过理论学习、拓展培训、实践反思、输送成员参加相关提高班的学习等各种途径，引导教师树立终身学习理念，积极开展教研活动，课题研究立足于解决现实问题，研究成果应用于教育教学实践。在教师中多组织开展行动研究、案例研究、叙事研究等草根化研究活动，切实提高教师解决实际问题能力，不断提升教师专业素养。让教师们在文化中自我发展，让学生们在文化中熏陶成长。

进一步强化落实全体教职工凝练的商专精神、校风、教风、学风，师生保持昂扬向上、积极进取的精神状态；进一步加强校园环境建设，努力造就净化、绿化、美化、文化等“四化”

合一的精品校园；进一步搞好对外宣传工作，加强对外交流与合作，不断提升学校的社会知名度和美誉度；进一步做好安全保卫、卫生健康教育、环保教育、综合治理等工作，力争把我校打造成一所社会满意、家长满意、学生满意的职业院校。

郑州商业中等专业学校

2021年11月12日

附件 4

中等职业教育质量数据表

填表单位：郑州商业中等专业学校

填表时间：2021 年 11 月 15 日

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	28	34
2	德育管理人员数	人	13	17
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	96.6	98.5
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	85	88
8	体育课专任教师数	人	9	13
9	美育课专任教师数	人	13	15
10	学生文化基础课合格率	%	98.6	98.8
11	学生体质测评合格率	%	99	99.1
12	毕业生总数	人	2451	3516
13	就业（含升学）人数	人	2451	3516
14	在规模以上企业就业人数	人	986	523
15	在中小微企业就业人数	人	793	219
16	毕业生专业对口就业率	%	96	94
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	627	2675

19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	0	0
24	升入高职高专院校人数	人	627	2238
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	41	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	385	657
29	全日制在校生数	人	11328	12731
30	生均校园占地面积	平方米	5.5	4.9
31	生均校舍建筑面积	平方米	4	4.1
32	生均教学仪器设备值	元	1400	1297
33	年生均财政拨款	元	0	0
34	纸质图书数	册	180000	180000
35	电子图书数	册	300000	300000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	6250	7750
37	教职员工额定编制数	人	0	0
38	教职员工总数	人	407	443
39	其中：专任教师总数	人	356	381
40	生师比	/	23.7	33.5
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	84	81
42	合作企业教师实践基地数	个	0	0
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.3	25.7
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4.8	3.7
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	330	275
46	合作企业接收学生实习比例	%	98	99
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0